

## **I. Общая характеристика ДОО**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 15» сдано в эксплуатацию в 1987 году. Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии 435 от 08.12.2014 года). Имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») (регистрационный номер ЛО-49-01-000394 от 20.03.2015 года). Свидетельством АА 118344 от 23 июня 2006 года, выданным Департаментом образования администрации Магаданской области установлен государственный статус – Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории». В соответствии с установленным государственным статусом образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного образования.

В соответствии с лицензией предельная наполняемость – 240 детей. На сегодняшний день списочный состав – 280 воспитанников.

ДОО расположено в микрорайоне «Строитель» по адресу: ул. Набережная реки Магаданки д.55, корпус 5. Телефон 61-99-96.

Приоритетным направлением работы дошкольной образовательной организации является формирование физической культуры, как культуры здоровья, культуры здорового образа жизни.

В своей деятельности Организация руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Учредителя, настоящим Уставом, договором с Учредителем, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, иными законодательными и нормативными актами.

Комплектуется организация ежегодно с апреля по октябрь месяц. В 2015 году комплектование организации проводилось в октябре – ноябре.

## **II. Контингент воспитанников**

В 2015 – 2016 учебном году в ДОО было укомплектовано 13 групп, которые посещали воспитанники:

- 1 группа раннего возраста №11 (1 год – 2 года) – начало года – 1, конец года – 24 детей.
- 1 группа раннего возраста №12 (1 год – 2 года) – начало года – 0, конец года – 20 детей.

- 2-я группа раннего возраста №1 (2 – 3 года) – начало года – 22, конец года – 24 ребёнка;
- 2-я группа раннего возраста №2 (2 – 3 года) – начало года – 22, конец года – 22 детей;
- младшая группа №3 (3 – 4 года) – начало года – 23, конец года – 24 ребёнка;
- младшая группа №4 (3 – 4 года) – начало года – 28, конец года – 22 ребёнка;
- средняя группа №5 (4 – 5 лет) – начало года – 22, конец года – 24 ребёнка;
- средняя группа №6 (4 – 5 лет) – начало года – 25, конец года – 23 ребёнка;
- старшая группа №7 для детей с ЗПР комбинированной направленности (5 – 6 лет) – начало года – 24, конец года – 19 детей;
- старшая группа №8 для детей с ОНР (комбинированной направленности) (5 – 6 лет) – начало 23, конец года – 27 детей.
- подготовительная к школе группа №9 для детей с ЗПР (комбинированной направленности) (6 – 7 лет) – начало года – 22, конец года – 22 детей.
- подготовительная к школе группа №10 для детей с ЗПР (комбинированной направленности) (6 – 7 лет) – начало года – 25, конец года – 25 детей.

И группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей-инвалидов, которую посещали 4 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 58%, девочек – 42%.

### **III. Состав семей воспитанников.**

Состав семей воспитанников:

простая – 63%;

сложная – 10%;

неполная – 24%;

функционально неполная – 2%;

смешанная – 1% .

Возраст родителей:

20 – 30 – мать – 158 – 56%; отец – 129 – 46%;

30 – 40 – мать – 81 – 29%; отец – 38 – 13,3%;

40 – 50 – мать – 41 – 15%; отец – 70 – 25%;

50 – 60 – мать – 0 – 0%; отец – 2 – 0,7%;

Семей, где воспитываются опекаемые дети – в 2015 году – 2; в 2016 – 3.

## **IV. Социальный статус родителей.**

Кем работают взрослые члены семьи:

служащие – мать – 145 – 52%; отец – 90 – 32%;

рабочие – мать – 101 – 36%; отец – 163 – 58%;

неработающие – мать – 34 – 12%; отец – 17 – 10%.

Образование родителей:

высшее – мать – 92 – 33%; отец – 87 – 31%;

неполное высшее – мать – 20 – 7%; отец – 30 – 11%;

средне-специальное – мать – 104 – 37%; отец – 102 – 36%;

среднее – мать – 59 – 21%; отец – 45 – 16%;

неполное среднее – мать – 5 – 2%; отец – 6 – 2%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, мальчики, дети из семей служащих.

## **V. Структура управления в ДОО.**

Структура управления ДОО включает в себя распределение обязанностей в педагогическом коллективе. Данная структура показана на слайде.

Главным является Министерство образования и молодежной политики Магаданской области, ему подчиняется департамент образования мэрии города Магадана, затем городской методический кабинет, наша дошкольная организация, заведующий, ему подчиняются:

- заместитель заведующего по ВМР, в свою очередь – специалисты, педагоги;
- старшая медицинская сестра – младший обслуживающий персонал;
- заместитель заведующего по АХР – обслуживающий персонал;
- председатель родительского комитета – родительский комитет ДОО.

## **VI. Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса**

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- заведующий ДОО – 1;
- заместитель заведующего по ВМР – 1;
- учителя-логопеды – 3;

- педагог-психолог – 1;
- музыкальные руководители – 1;
- руководитель по физическому воспитанию – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатели – 19;
- вакансий педагогической специальности в МБДОУ №15 нет.

Из них имеют:

высшее образование – 17 человек;

неполное высшее – 4 человек;

средне-специальное – 5 человек.

высшую квалификационную категорию – 3 человека;

первую квалификационную категорию – 3 человека;

аттестованы на занятие должности – 18 человек;

без категории – 2 человека;

возраст педагогов –

от 20 – 30 лет – 4 человек;

от 30 – 40 лет – 17 человек;

от 40 – 50 лет – 4 человека;

от 50 – 55 лет – 1 человек.

Средний возраст педагогов 35 лет;

По стажу работы – от 1 до 5 лет – 14 человек;

от 6 до 10 лет – 6 человека;

от 11 до 15 лет – 2 человека;

от 16 до 20 лет – 1 человек;

от 21 и выше – 3 человека.

С воспитанниками работает молодой творческий коллектив.

Члены администрации:

Заведующий ДОО – Самойленко Ольга Петровна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж – 23 года, стаж в должности – 5 лет 10 месяцев. Награждена грамотами управления образования мэрии города Магадана и Департамента образования администрации Магаданской области, Благодарностью мэра города Магадана, почетной грамотой Магаданской городской Думы, благодарственным письмом политического совета Магаданского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Заместитель заведующего по ВМР Алдатова Раиса Николаевна, образование высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 15 лет, стаж в должности – 16 лет, Награждена грамотой управления образования мэрии города Магадана и Департамента образования администрации Магаданской области, Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Шахова Александра Александровна - высшее экономическое образование, общий

стаж – 5 лет, стаж в должности – 4 года 10 месяцев. Награждена благодарственным письмом мэра города Магадана.

Старшая медицинская сестра Нестерук Евгения Александровна – образование средне-специальное, общий стаж – 15 лет, стаж в должности – 15 лет. В нашей дошкольной организации работает с марта 2014 года.

## **VII. Условия обучения и воспитания.**

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- конференцзал;
- кабинет педагога-психолога;
- три кабинета учителей-логопедов;
- музейная комната «Русская изба»;
- музейная комната «Краеведческая комната».
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- прививочный кабинет;
- физкультурный зал;
- большой музыкальный зал;
- сенсорная комната;
- бассейн;
- прогулочная веранда;
- зимний сад;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- пищеблок и другие помещения, обеспечивающие быт.

Все кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями как СанПиН, так и другими нормативными актами. Можно сделать вывод, что в ДОО существует материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Вместе с тем остается проблема оснащения игровым оборудованием групп, участков.

## **VIII. Обеспечение безопасности.**

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечиваются ООО Охранным агентством «Страж», в ДОО имеется кнопка тревожной сигнализации. Также организация обеспечена автоматической пожарной сигнализацией и

речевым оповещением. Техническое обслуживание АПС обеспечивается ООО «Системы безопасности». Заключён договор с ООО «МагаданВидеоСистемы» на техническое обслуживание системы мониторинга ЧС с передачей тревожных извещений на пульт МЧС. Весь коллектив прошел обучение и инструктаж по применению и действиям при ЧС в ДОУ. В ноябре 2014 года установлено наружное видеонаблюдение (8 камер по периметру здания). В ноябре 2015 года в организации установлена система контроля доступа. В 2016 году будет установлено внутреннее видеонаблюдение (4 камеры).

## **IX. Организация питания.**

В ДОО и в летний и зимний период организовано 5-ти разовое питание на основе единого 10-ти дневного меню, разработанного на основе СанПиН 2.4.1.3049 – 13 утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26. Это: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Единое 10-ти дневное меню разработано для ясельных и дошкольных групп на летний и холодный периоды года, утверждено приказом руководителя МБДОУ №15. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Круглый год проводится витаминизация третьего блюда в обед. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) составляет:

- ясли – 234 рубля 78 копеек;
- сад – 247 рубля 16 копеек.

в соответствии с Постановлением мэрии города Магадана от 15.01.2016 года №46.

Ежемесячный анализ выполнения натуральных норм питания показывает, что детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

## **X. Забота о здоровье воспитанников.**

ДОО большое внимание уделяет работе с часто болеющими и ослабленными детьми. Вся оздоровительная работа ежегодно корректируется в связи с уровнем здоровья воспитанников.

Согласно принятой классификации здоровья, дети, посещающие ДОО, относятся к разным группам здоровья:

- 1 группа – абсолютно здоровые;
- 2 группа – рискующие развитием каких-либо отклонений в состоянии здоровья или уже проявившие этот риск в виде нарушений функций органов и тканей, но не имеющие хронических заболеваний;
- 3 группа – имеющие какое-либо хроническое заболевание;
- 4 группа – имеющие значительные отклонения в здоровье;

5 группа – дети-инвалиды.

Дифференциация детей по группам здоровья.

Группа здоровья	2014 год		2015 год		Примечание
	ясли (детей,%)	сад (детей,%)	ясли (детей,%)	сад (детей,%)	
I	53	103	49	87	Здоровые дети
II	21	81	36	90	Незначительные отклонения в развитии
III	5	12	3	10	Хронические заболевания
IV	-	4	1	3	Значительные отклонения в состоянии здоровья
V	1	-	-	1	Дети-инвалиды
Всего:	80	200	89	191	

В 2015 – 2016 учебном году было приняты 105 воспитанников.

Вновь прибывшие дети адаптировались к ДОО со следующими показателями:

Показатели адаптации вновь прибывших детей.

Всего детей по группам	Характер адаптации			
	Лёгкая 1 группа	Средней тяжести 2 группа	Тяжёлая 3 группа	Крайне тяжёлая 4 группа
Ранний возраст	65	15	-	-
Младший возраст	16	3	-	-
Средний возраст	4	-	-	-
Старший возраст	2	-	-	-
Подготовительная к школе группа	-	-	-	-
Итого:			-	-

Контингент всех воспитанников ДОО по диспансерному учёту.

№ п/п	Виды заболевания	Количество детей, состоящих на учёте		Динамика (уменьшение, увеличение)
		2014 г.	2015 г.	
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	8	12	+4
2.	Заболевания органов дыхания	6	8	+2
3.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	2	1	-1
4.	Заболевания эндокринной системы	4	3	-1
5.	Заболевания внутренних органов	16	14	-2
6.	Заболевания нервной системы	14	13	-1
7.	ЛОР-заболевания	12	10	-2
8.	Кожные и аллергические заболевания	24	21	-3
9.	Заболевания органов зрения	18	16	-2
10.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	6	5	-1
11.	Тубинфицированность	1	2	+1

**Контингент всех воспитанников ДОО по уровню и степени  
физического развития**

№ п/п	Оцениваемые параметры	Год обследования и анализа (количество детей), %	
		2014 г.	2015 г.
1.	Гармоничное развитие	275/98%	274/98%
2.	Дисгармоничное развитие за счёт дефицита массы тела	2/1%	4/1%
3.	Дисгармоничное развитие за счёт избытка массы тела.	3/1%	2/1%
4.	Дисгармоничное развитие за счёт дефицита массы тела и окружности грудной клетки	-	-
5.	Дисгармоничное развитие за счёт избытка массы тела и окружности грудной клетки	-	-
6.	Дети группы риска	-	-

Ежегодно весной дети старших, подготовительных групп проходят углублённый медицинский осмотр. Его данные представлены в таблице.

**Углублённый медицинский осмотр 2015 г. (дети 5 – 7 лет).**

Классификация болезней	2016 г.
Нарушение осанки	2
Сколиоз	-
Плоскостопие	1
Лор. Патология	-
Бронхиальная астма	1
Заболевание печени	-
Заболевание почек	2
Заболевание желудка	-
Кожная патология	12
Туб. инфицирован	8
ЧДБ	2
Глазная патология	1

Эффективность работы ДОО представлена в анализе:

**Анализ заболеваемости детей в ДОО 2015 – 2016 учебном году**

№ п/п	Показатели	Учебный год					
		1-я половина			2-я половина		
		ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
1.	Среднесписочный состав	89	191	280	87	193	280
2.	Число пропусков дето-дней по болезни	183	162	345	154	108	262
3.	Число пропусков на одного ребёнка по болезни	2,05	0,85	2,9	1,77	0,56	2,33
4.	Количество случаев заболевания	114	103	217	105	94	199
5.	Количество случаев на одного ребёнка	1,28	0,54	1,82	1,2	0,48	1,68
6.	Количество часто и длительно болеющих детей	4	2	6	3	1	4

В течение года в ДОО проводились:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, гимнастика после сна в облегчённой одежде, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, мытье ног летом);
- витаминизация;
- фитотерапия.

Посещаемость за отчётный период составила 79%; пропущено по болезни каждым ребёнком 2,3 дней, пропущено каждым ребёнком без причины 3,8 дней. Проблемой остаются пропуски детей без уважительных причин, уровень этих пропусков достаточно высок. Необходимо помнить, что формирование здоровья ребёнка в ДОО в значительной степени зависит от единства целей и задач ДОО и семьи.

## **XI. Учебный план и режим работы ДОО.**

ДОО реализует основную общеобразовательную программу МБДОУ №15. Обязательная часть программы состоит из следующих программ:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», 2012 г.
2. Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко, 2004 г.
3. Методические рекомендации по воспитанию и обучению детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркина, 1993г.
4. Программа «Подготовка к школе детей с недостатками в речи», Г.А. Каше., - М.: Просвещение, 1985 г..
5. Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок» Л.А.Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В.Гончарук, - Магадан, 2008 г.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

1. Интегрированная программа «Добрая сказка» для детей 5 – 7 лет, составитель Гасс Е.С. – педагог-психолог.
2. Авторская программа «Юный лыжник» для детей 6 – 7 лет, составитель Зырянова Н. А. – руководитель по физическому воспитанию.

Учебный план и сетки ООД, режимы дня ДОО были разработаны в соответствии с СанПиН и инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ. В прошедшем учебном году учебный план, сетки занятий, режимы дня утверждены заведующим МБДОУ №15, согласованы с руководителем департамента образования мэрии города Магадана, получено заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека по Магаданской области № 49.МЦ.08.000.М.000097.07.15  
28.07.2015.

Учебный план организации был ориентирован на целостное развитие ребёнка и на реализацию целей и задач, поставленных перед муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №15» в 2015 – 2016 учебном году:

1. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий с целью снижения заболеваемости путем оптимизации форм проведения прогулок в соответствии с ФГОС.
2. Модернизировать воспитательный процесс путем интегративного подхода при решении воспитательных задач по всем направлениям развития детей. Повышать профессиональную компетентность педагогов.
3. Продолжать совершенствовать работу по развитию речевой активности детей в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДОО и семьи.
4. Совершенствовать работу по построению субъект-ориентированной предметно-игровой среды ДОО в соответствии с ФГОС.

Разработанный Учебный план рассчитан на 12 возрастных групп, которые охватывают детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Учебный план определяет инвариантную и вариативную части содержания образования.

**Инвариантная часть** включает в себя: федеральный компонент и направлена на обеспечения равного старта в развитии всех воспитанников, сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей.

**Вариативная часть** направлена на развитие физических способностей и индивидуальности детей. Вариативная часть представлена в учебном плане дополнительным образованием. По запросам родителей на базе ДОО функционируют кружки: «Добрая сказка» - старшие и подготовительные группы, «Юный лыжник» - старшие и подготовительные к школе группы, которые проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня; проводятся занятия в бассейне – 1 раз в неделю в группах для детей дошкольного возраста.

- Авторская программа «Добрая сказка» нацелена на преодоление агрессивного поведения в старшем дошкольном возрасте через сказкотерапию.
- Авторская программа «Юный лыжник» - научение детей ходьбе на лыжах.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15» разработан с учётом максимального объема учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при 5-ти дневной недели с 7.30 до 19.30.

Вся непосредственно образовательная деятельность в организации строилась в прошедшем учебном году согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста, составлял:

- в первой группе раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – 10 занятий;
- во второй группе раннего возраста (с 2 – 3 года) – 10 занятий;
- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 11 занятий;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 11 занятий;
- в старшей (комбинированной) группе для детей ЗПР (5 – 6 лет) – 15 занятий;
- в старшей (комбинированной) группе для детей ОНР (5 – 6 лет) – 15 занятий;
- в подготовительной к школе группе (комбинированной) для детей с ЗПР – 17 занятий;
- в подготовительной к школе группе – 17 занятий.

С младшей группы дети обучаются плаванию, занятия проводятся 1 раз в неделю. Главная задача инструктора по физической культуре – это приобщение детей к воде, формирование первоначальных навыков плавания и умения держаться на поверхности воды, содействовать оздоровлению и закаливанию детей, их гармоничному физическому развитию.

С 2006 года в ДОО существует группа «Особый ребёнок» для детей с ограниченными возможностями. В 2008 – 2009 годах посещало группу – 2 детей, 2009 – 2010 – 3 ребёнка с диагнозами ДЦП и синдром Дауна, в 2010 – 2011 – 3 ребёнка с диагнозами ДЦП, синдром Дауна, умственная отсталость, в 2011 – 2012 учебном году – 1 ребёнок с диагнозом ДЦП, в 2012 – 2013 году – 3 детей с диагнозом ДЦП и умственная отсталость, в 2013 – 2014 году – 4 ребенка с диагнозом ДЦП, ЗПР, в 2014-2015 году – 5 детей с диагнозом ДЦП, ЗПР, синдром Дауна, умственная отсталость, в 2015 – 2016 учебном году – 4 ребенка с диагнозом ДЦП, ЗПР, буллезный эпидермолиз. С этими детьми занимаются все специалисты ДОО по индивидуальным программам.

## **ХII. Результаты воспитательно-образовательной деятельности учреждения**

В 2015 – 2016 учебном году ДОО работала по федеральным государственным образовательным стандартам.

Приступая к анализу результативности работы ДОО за прошедший учебный год в организации проводится большая предварительная работа, включающая сбор информации и анализ:

- промежуточных результатов усвоения (каждого психологического возраста) общеобразовательной программы.
- сформированности интегративных (личностных) качеств детей.
- адаптации детей раннего возраста к ДОО.

- готовности детей к школьному обучению.
- результатов поступления детей в школы.

Общий уровень овладения необходимыми навыками и умениями составляет – 95% во всех возрастных группах.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Образовательная область «Познавательное развитие» - 93%;

Образовательная область «Физическое развитие» - 90%;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 96%;

Образовательная область «Речевое развитие» - 81%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 100%;

По итогам диагностики уровня физического развития на конец учебного года дети показали положительный результат усвоения программного материала: высокий уровень - прыжки в длину с места 85%, метание в цель 91%, бег 40-120 м составил 98%. По показателю гибкости дети имеют достаточно высокий уровень, как на начало, так и на конец года.

Ведущей задачей детского сада является забота о здоровье детей. Наши педагоги в своей деятельности исходят из необходимости творческого развития личности, содействуют развитию интеллектуальных, психофизических способностей, социальному самоопределению. Все это возможно только при наличии здоровьесберегающей среды в образовательной организации, психологического комфорта воспитанников, системной организованной работе по закаливанию, профилактической деятельности, воспитательной работы по формированию здорового образа жизни.

В этом году мы уделили особое внимание закалывающим мероприятиям. Провели конкурс на лучший массажный коврик для проведения гимнастики после дневного сна. Широко используются точечный массаж, бег по «дорожкам здоровья», дыхательная и коррегирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна, музыкально-ритмические занятия, спортивные праздники и соревнования, проводимые совместно с родителями воспитанников и др. мероприятия. Плавание в бассейне является прекрасным закалывающим и укрепляющим здоровье средством. Дети имеют возможность посещать бассейн круглый год. Положительные эмоции, сопровождающие водные процедуры, оказывают благотворное влияние на психофизическое состояние детей. Но имеется необходимость повысить качество проведения прогулок, т.к. правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей.

Анализ результатов диагностики показал, что уровень развития речи детей посещающих общеразвивающие группы повысился, так как в ДОО уделяется особое внимание развитию речи, а именно, отмечено ведение системной работы по развитию речи, использование разнообразных методов и приемов на занятиях, развивающих игр, достаточного количества

иллюстрационного и демонстрационного материала, имеющегося на группах и в методическом кабинете.

В нашей организации созданы условия для оказания помощи детям с нарушением речи и с задержкой психического развития. Работа по отбору детей в эти группы ведется совместно с городской психолого-медико-педагогической комиссией. Уже не первый год проводится ранняя диагностика детей вторых младших групп специалистами городской ПМПК, наши педагоги получают рекомендации, совместно намечают планы работы и коррекционной помощи нуждающимся воспитанникам.

Коррекционная работа осуществляется по программе «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях социального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Работа с детьми в специализированных группах строится по двум направлениям: коррекция и развитие речемыслительной деятельности детей и коррекция и развитие психофизической деятельности детей (регуляция мышечного тонуса, снятие эмоционального напряжения, релаксация, артикуляционная дыхательная гимнастика, развитие мелкой моторики). Данная работа проводится в тесном контакте учителя-логопеда и педагога-психолога

Диагностика детей специализированных групп за учебный год показала положительную динамику:

2013 – 2014 (В – 68%, С – 32,8%, Н – 0,2%)

2014 – 2015 (В – 74,6%, С – 25%, Н - 0,4%)

2015 – 2016 (В – 78%, С – 21,8%, Н – 0,2%)

Несмотря на это, необходимо продолжать уделять повышенное внимание развитию речи детей, потому что это остается приоритетной задачей на новый учебный год, т.к. ежегодно увеличивается количество детей с задержкой речевого развития и с дефектами речи.

Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Наблюдения в природе, экскурсии позволили сформировать у детей положительное отношение к природе. Работая в уголках природы, дети учатся ухаживать за комнатными растениями, знакомятся с условиями жизни и роста растений.

В работе с детьми воспитатели удачно используют принцип краеведения. Дети регулярно посещают краеведческий музей, где знакомятся с растениями, с обитателями наших лесов. Диагностика знаний детей по ознакомлению с природой показала: высокий уровень – 82%, средний – 18%, низкий – нет.

По результатам выполнения программы по ИЗО деятельности отмечено, что дошкольники справились с требованиями программы своей возрастной группы, уровень изобразительной деятельности детей повысился. Педагоги активно ведут работу по развитию детского творчества. Ведется

работа по развитию изобразительного творчества не только традиционными способами, но и широко внедряется в практику работы с дошкольниками использование нетрадиционных техник. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать, творить. В результате планомерной, целенаправленной работы у детей сформированы хорошие навыки художественной изобразительной деятельности. В ДОО постоянно устраиваются красочные художественные детские вернисажи и экспозиции на темы: «Золотая осень», «Родной край», «Зимушка хрустальная», «Наша армия», «Мы - мамы помощники», «Дети России - за мир!», «01-пароль отважных» и др.

Результаты диагностики образовательной области «Музыка» показали, что общий уровень музыкального развития детей высокий.

Музыкальное воспитание в детском саду проводилось планомерно, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальности и интересов.

Творческие задания сопровождали детей на занятиях во всех видах музыкальной деятельности. На всех праздниках и развлечениях, начиная со второй младшей группы, каждый ребенок выступал не только в массовых номерах, но и индивидуально (песня, стихотворение, танец, образ в театрализованной постановке знакомой сказки).

На занятиях и в индивидуальной работе музыкальный руководитель старается использовать новый нотный и аудиоматериал. Этому способствует специальные журналы «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», творческий союз с коллегами. Продолжается традиция участия в процессе музыкального и творческого развития не только музыкального руководителя, но и других сотрудников (заведующего, воспитателей, руководителя по физическому воспитанию, младших воспитателей). Эта сплоченность позволяет делать жизнь детей в детском саду намного интересней.

Приоритетной задачей педагогов, работающих на подготовительных к школе группах, является подготовка детей к школьному обучению. Педагоги особое внимание уделяли развитию интегративных качеств: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга. Из 52 выпускников: высокий уровень усвоения образовательной программы 70 %, выше среднего – 10%, средний - 20 %, низкий – 0%.

В течение учебного года на базе МБДОУ № 15 функционировала группа кратковременного пребывания «Особый ребенок», которую посещает 4 ребенка-инвалида.

Коррекционная работа в группе «Особый ребенок» строится на основе единства требований к воспитательному процессу в семье и дошкольной образовательной организации. Содержание работы по повышению уровня компетентности родителей включает в себя:

- знакомство с этапами и закономерностями психофизического развития здорового ребенка. В этих целях планируются и проводятся лекции и беседы, рекомендуется специальная литература;
- объяснение родителям значения режима дня и создания условий для организации деятельности ребенка в семье. Говорится о необходимости выработки единых требований к ребенку;
- обучение родителей приемам формирования навыков самообслуживания в определенные возрастные периоды;
- знакомство родителей с различными видами игрушек и игр, их назначением, ролью в жизни ребенка;
- обучение родителей создавать ситуации совместной деятельности с ребенком.

Планирование работы с родителями ведется и корректируется ежемесячно всеми специалистами, работающими в группе «Особый ребенок».

Родители с детьми посещали новогодние утренники, приглашались на кукольные спектакли. На конец года со всеми детьми установлен эмоциональный контакт педагогами ДОО, у воспитанников наблюдается повышенный интерес к отдельным занятиям (бассейн, музыкальное воспитание, игровая деятельность).

Анализ организации работы группы «Особый ребенок» позволяет сделать вывод, что деятельность группы эффективна и организована в полном объеме.

Нерегламентированная деятельность воспитанников дошкольной организации проводится в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями каждого ребёнка, желаниями родителей и рекомендациями педагогов. Предоставлены разнообразные бесплатные дополнительные услуги:

- Кружок «Юный лыжник» - руководитель Зырянова Н.А. - руководитель по физическому воспитанию;
- Кружок «Добрая сказка» - руководитель Гасс Е.С. – педагог-психолог.

В течение учебного года организовывались совместные праздники и досуги с родителями: «В страну знаний», «Золотая осень», «Новогодний огонёк», «Мама, папа, я - спортивная семья». Проведен конкурс «Новогодняя игрушка

– своими руками», смотр-конкурс плаката «Защитники Отечества», смотр-конкурс семейных газет «Никто не забыт», «Подвиги отцов – крылья сыновей» и др.

Родители приняли активное участие в городских акциях: «Моя безопасность», «Зимний стадион для всех», «Отечество. Мужество. Свобода!».

МБДОУ №15 успешно сотрудничает с МАОУ «СОШ № 29», детской библиотекой им. О.Куваева, краеведческим музеем, кукольным театром, областной филармонией, детской поликлиникой №3. Дети, согласно плану работы, посещают эти учреждения и тем самым расширяют свои знания.

На протяжении многих лет воспитанники и сотрудники ДОО являются участниками и победителями соревнований, конкурсов разного уровня.

Название конкурса	ФИО педагогов, Ф.И. детей, полученного места, награды
<b>Международный уровень</b>	
Творческий конкурс посвященный Дню матери «Для мамы с любовью»	Грибанова О.Л., Шмакова И.М. - воспитатели старшей группы. Маганова Милена, Розовик Катя, Водянова Рита, Юферев Максим - дипломы победителей; Водянова Варя - диплом лауреата.
Конкурс- игра для дошкольников «Человек и природа»- 2016	Алексеева Ю.Н., Зинченко М.Н., Колган О.И. - воспитатели.
	Приняли участие 35 воспитанников подготовительных к школе групп, награждены дипломами.
	Приняли участие 35 воспитанников подготовительных к школе групп, награждены дипломами.
Дистанционный конкурс методических разработок и мероприятий по речевому развитию	Захарова Н.Л. - учитель-логопед, диплом победителя (I место)
Всероссийский фестиваль работников образования «Весенний калейдоскоп»	Юферева В.В. - воспитатель, диплом победителя (I место)
Дистанционный конкурс методических разработок и мероприятий по экологическому образованию	Юферева В.В. - воспитатель, диплом победителя (II место)
Творческий конкурс «Юные таланты».	Юферева В.В. - воспитатель. Юферев Максим, старшая группа № 8 - диплом победителя (II место);
Конкурс детского рисунка «Новогодняя мастерская»	Юферева В.В. - воспитатель. Юферев Максим - диплом лауреата.
Конкурс детского творчества «Подарок для Деда Мороза»	Алексеева Ю.Н., Грибанова О.Л., Шмакова И.М., Колган О.И. - воспитатели

	<p>Белокаменская Арина, группа «Особый ребенок» - диплом за II место;</p> <p>Ткачева Василиса, группа «Особый ребенок» - диплом за III место;</p> <p>Зайтов Тимур, старшая группа № 8 - диплом за I место;</p> <p>Димиденко Ян, старшая группа № 8 -диплом за II место;</p> <p>Водянова Варя, старшая группа № 8 -диплом за II место;</p> <p>Водянова Рита, старшая группа № 8 -диплом за III место;</p> <p>Гончарова Лида, подготовительная к школе группа № 10 -диплом за II место;</p> <p>Михайлова Марианна, подготовительная к школе группа № 10 -диплом за I место.</p>
<b>Всероссийский уровень</b>	
<p>Конкурс для детей и педагогов «Вопросита»</p> <p>Блиц-олимпиада: «Путешествие по стране букв и звуков»</p>	<p>Грибанова О.Л., Шмакова И.М. - воспитатели</p> <p>Розовик Катя, старшая группа № 8 - диплом победителя (I место)</p>
<p>Всероссийский фестиваль работников образования «Весенний калейдоскоп»</p>	<p>Юферева В.В. - воспитатель, диплом победителя (I место)</p>
<p>Викторина «Профессиональное мастерство педагога»</p>	<p>Грибанова О.Л. - воспитатель.</p> <p>Диплом лауреата</p>
<p>Конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»</p>	<p>Грибанова О.Л. - воспитатель.</p> <p>Диплом за III место</p>
<p>Викторина «Основы формирования профессиональной грамотности педагога в области информационно-коммуникационных технологий»</p>	<p>Грибанова О.Л. - воспитатель.</p> <p>Диплом за III место</p>
<p>Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций</p>	<p>Жамалетдинова Э.Х. - учитель-логопед</p> <p>Диплом участника</p>
<p>Всероссийский конкурс музейных комнат</p>	<p>Самойленко О.П. - заведующий</p> <p>Диплом победителя</p>
<b>Областной уровень</b>	
<p>Конкурс детского рисунка в области окружающей среды «Разноцветные капли Магадана»</p>	<p>Саломова А.М., Колган О.И., Алексеева Ю.Н., Касьянова Г.К., Мазаева Т.В., Шабалова К.К. - воспитатели; Жамалетдинова Э.Х.- учитель-логопед</p> <p>Приняли участие 18 воспитанников - дипломы за участие.</p> <p>Никитина Кира, средняя группа № 6 - диплом за I место; Ежов Никита, подготовительная к школе группа № 10 - диплом за II место.</p>
<p>Конкурс рисунков «Мои любимые мультяшки»</p>	<p>Аболенцева О.А., Алексеева Ю.Н., Байрамова А.С., Саломова А.М., Караванская О.В., Зинченко М.Н., Томашевская А.М., Ирискина О.С., Касьянова Г.К., Горбунова Т.С., – воспитатели.</p>

	Алексеев Степан, Антоненко Саша, Бадова Света, Бузева Яна, Водопьянова Варя, Ермолаева Саша, Ефремова Юлия, Овчинникова Ира, Ким Тима, Марченко Аня, Никонова Таня, Орлова Диана, Свита Кирилл, Саломов Тимур, Титов максим, Цыбанов Коля, Черницова Ксения, Шелудченко Софья, Котунова Таня, Мищук Дима- грамота за участие, призы .
Конкурс детских рисунков «Моя семья»	Шмакова И.М., Грибанова О.Л., Касьянова Г.К., Алексеева Ю.Н., Колган О.И., Зинченко М.Н. - воспитатели
	Приняли участие 24 воспитанника. Плюснина София, старшая группа № 8 - I место, награждена ценным подарком.
Конкурс рисунков «Рождество Христово»	Шмакова И.М., Грибанова О.Л.- воспитатели
	Зайтов Тимур, старшая группа № 8 - диплом за III место в номинации «Библейские сюжеты»
Выставка детских работ «О милосердии» в рамках праздника «Белого цветка»	Представлены 34 поделки - грамота за участие.
Участие в концертной программе праздника «Белого цветка», танец «Вербное воскресенье»	Кашталинская И.И. - музыкальный руководитель.
	Томашевская Настя, Гутор Вика, Политаева Настя, Голуб Ксения, Нестерук Арина, Регуш Арина, Горбунова Саша. Награждены сладкими призами.
Конкурс детского рисунка посвященный пожарной охране	Зинченко М.Н., Шмакова И.М., Касьянова Г.К.- воспитатели
	Юдин Сережа, Фотеску Ира, Титов Максим, Шушлебина милена, Александров Никита, Кузнецова Ксения, Мамадалиев Михаил, Шаповалова Кира, Алексеев Степан, Гутор Вика, Поспелова Мария, Гребенникова Анна, Бузева Яна, Мазаев Витя - грамоты за участие.  Зырянов Валера, Юферев Максим, Романов Денис - дипломы, номинация «Лучшие работы».

Межрегиональный семинар-совещание Дальнего Востока «Школа доступного образования: новый взгляд»	Самойленко О.П.- заведующий, Алдатова Р.Н.- зам.зав.по ВМР, Жамалетдинова Э.Х. - учитель-логопед, Гасс Е.С. - педагог-психолог, Юферева В.В., Грибанова О.Л. - воспитатели. Сертификаты участника.
<b>Городской уровень</b>	
Участие в XVIII городской интеллектуальной олимпиаде воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Самойленко О.П.-заведующий, Гасс Е.С.- педагог-психолог, Шмакова И.М. – воспитатель.
	Бузева Яна Жамалетдинов Вадим Мазаев Витя Симонова Аня - награждены грамотой за участие, призами.
Участие в закрытии XVIII городской интеллектуальной олимпиады дошкольников	Шмакова И.М.- – музыкальный руководитель
	Бузева Яна Валл Александра Водянова Варя Леонова Мария Прохорова Таисия Симонова Аня Хасанова Таня - награждены сладкими призами.
Участие в зимней спартакиаде «Малая лыжня Вяльбе – 2016»	Зырянова Н.А. – руководитель по физвоспитанию.
	Алексеев Ростислав Валл Александра Зархин Марат Прохорова Таисия- грамота за участие, сладкие призы.
Участие в городском празднике – выпускной бал «До свиданья, детский сад, до свидания!» Танец «Жар-птица»	Шмакова И.М. – музыкальный руководитель
	Бузева Яна Валл Александра Водянова Варя Леонова Мария Прохорова Таисия Симонова Аня Хасанова Таня - награждены сладкими призами.
Конкурс рисунка «С малой Родины начинается Россия»	Касьянова Г.К., Томашевская А.М., Саломова А.М., Зинченко М.Н. - воспитатели
	Ежов Никита, Демишева Даша, Гребенникова Аня, Титов Максим, Зырянов Валера, Кунац Катя, Жамалетдинов Вадим, Масюта Максим, Шаповалова Кира. Награждены сладкими призами.

Выпускники, обучавшиеся по программам дополнительного образования, продолжают свое обучение в Художественной школе, Спортивных школах № 1, 4, в различных кружках и секциях в ДДЮТ и МЦК. Становятся участниками различных городских и областных выставок художественного творчества, различных соревнований, участвуют в концертных программах города.

### ХIII. Финансовое обеспечение ДОО.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2006 года № 849 «О перечне затрат, учитываемых при установлении родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную программу дошкольного образования», Уставом муниципального образования «Город Магадан» МБДОУ № 15 финансируется за счет субсидий на выполнение муниципального задания (федеральные, муниципальные и родительские платежи).

#### Показатели по поступлениям и выплатам учреждения.

Наименование показателя	Сумма на год.
<b>Поступления всего</b>	<b>55 401 397.00</b>
В том числе	
<i>Субвенции на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг:</i>	4 587 391.00
<i>Субсидии на финансовое обеспечение муниципальных дошкольных организаций в рамках подпрограммы «Управление развитием отрасли образования в Магаданской области» на 2014 – 2020 годы «государственной программы Магаданской области «Развитие образования в Магаданской области» на 2014 – 2020 года»</i>	38 125 750.00
<i>Субсидии на иные цели</i>	2 965 574.00
<i>Средства от приносящей доход деятельности</i>	9 722 682.00
<b>Выплаты, всего</b>	<b>55 401 397.00</b>
<i>Субсидии на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных услуг</i>	4 587 391.00
Оплата стоимости проезда к месту отпуска и обратно	505 521.00
Оплата коммунальных услуг	4 081 870.00
<i>Субсидии на осуществление мероприятий по реконструкции и капитальному ремонту дошкольных и других образовательных учреждений в рамках подпрограммы «Повышение качества и доступности дошкольного образования в Магаданской области» на 2014 – 2020 годы» государственной программы Магаданской области» на 2016 – 2020 годы»</i>	<b>1 624 000.00</b>
Другие расходы, связанные с содержанием имущества	1 624 000.00

<i>Субсидии на финансовое обеспечение муниципальных дошкольных организаций в рамках подпрограммы «Управление развитием отрасли образования в Магаданской области» на 2014 – 2020 годы «государственной программы Магаданской области» на 2014 – 2020 годы»</i>	<b>38 125 750.00</b>
Заработная плата	27 301 036.87
Начисления на оплату труда	8 244 913.13
Услуги связи	29 978.40
Приобретение прочих основных средств	1 640 898.82
Приобретение материальных запасов	908 922.78
<b><i>Подпрограмма «Совершенствование системы дошкольного образования города Магадана» на 2015 – 2020 годы» муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании «Город Магадан» на 2015 – 2020 годы»</i></b>	<b>93 967.00</b>
Возмещение родительской платы	93 967.00
<b><i>Субсидии на частичное возмещение расходов по присмотру и уходу за детьми с ограниченными возможностями здоровья обучающимися в ДОО в рамках реализации подпрограммы «Повышение качества и доступности дошкольного образования Магаданской области на 2014 – 2020 годы» государственной программы Магаданской области «Развитие образования в Магаданской области» на 2014 – 2020 годы»</i></b>	<b>950 824.00</b>
Приобретение материальных запасов	950 824.00
<b><i>Субсидии на осуществление государственных полномочий по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки работников муниципальных образовательных организаций в рамках программы «Управление развитием отрасли образования в Магаданской области» на 2014 – 2020 годы» «государственной программы Магаданской области «Развитие образования в Магаданской области» на 2014 – 2020 годы»</i></b>	<b>156 783.00</b>
Заработная плата	120 417.00
Начисления на оплату труда	36 366.00
<b><i>Муниципальная программа «Формирование доступной среды в Муниципальном образовании «Город Магадан» на 2014 – 2018 годы»</i></b>	<b>140 000.00</b>
Другие расходы, связанные с содержанием имущества	75 000.00
Приобретение прочих основных средств	65 000.00
<b><i>Средства от приносящей доход деятельности</i></b>	<b>9 722 682.00</b>
Другие расходы, связанные с содержанием имущества	980 000.00
Прочие расходы по оплате услуг	1 500 000.00
Прочие текущие расходы	7 500.00
Приобретение прочих основных средств	50 000.00
Приобретение материальных запасов	7 185 182.00

Со всеми данными относительно финансирования и использования средств вы можете ознакомиться на российском официальном сайте для размещения информации об учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) и на официальном сайте организации [www.sunnymagadan.su](http://www.sunnymagadan.su).

Материальная помощь родителей, участие спонсоров, финансирование управления образования позволила провести косметические ремонты в группах, пополнить материально-техническую базу.

Перечень	Сумма средств ФМО, потраченных на ОП
Игрушки	11,000.00
стенки горки для игрушек; Мебель для сюжетно ролевых игр	359,400.00
Шкафы для одежды	280,800.00
Столы детские	75,600.00
Музыкальный центр для муз зала	33,970.00
Банкетки (лавочки для раздевалок)	38,400.00
Шкафы для пособий, стеллажи для пособий	26,900.00
стеллажи демонстрационные	48,200.00
Столы для воспитателей	91,200.00
Логопедический уголок	12,600.00
Спортивный инвентарь	49,600.00
Стулья взрослые и детские	73,380.00
Стенды	48,300.00
Канцелярия	48,308.40
Оргтехника	42,530.00
плита электрическая на пищеблок	120,000.00
посуда (чашки, тарелки, блюда, салатник, вилки, хлебницы)	68,660.00
подушки, матрасы, наматрасники, постельное белье, покрывала, полотенца	365,960.00
Весы для мед.кабинета, на пищеблок	30800.00

### Расход родительских средств

В прошедшем учебном году родители воспитанников оказали нашему учреждению помощь в приобретении материалов для ремонта групповых помещений, в приобретении штор, ковровых покрытий, карнизов, мебели и т.д.

Так:

- родители выпускников подарили ДОО декоративный текстиль на сумму 25 000 рублей;
- родители старшей группы №8 – 31 200 рублей.
- родители старшей группы №7 – 29 000 рублей.
- родители средней группы №5 – 17 000 рублей.
- родители средней группы №6 – 19 675 рублей;
- родители второй младшей группы №3 – 31 500 рублей;

- родители второй младшей группы №4 – 20 000 рублей;
- родители второй группы раннего возраста №1 – 23 000 рублей.
- родители второй группы раннего возраста №2 – 20 000 рублей.
- I ранняя группа № 11 – 30 493,95 рублей.
- I ранняя группа №12 – 21 000 рублей.

**Всего израсходовано благотворительной помощи родителей в сумме 267 868.95 рублей. Все летние работы по благоустройству помещений и территории нашего ДОО проведены руками сотрудников и родителей, хочется пожелать родительской общественности продолжать активно участвовать в жизнедеятельности нашей организации.**

Таким образом, финансирование идет на социально-защищенные статьи – заработную плату сотрудников, льготы родителям по оплате за ДОО, коммунальные услуги, питание, обеспечение безопасности, обеспечение образовательной деятельности. Помощь родителей позволяет проводить ежегодные косметические ремонты, развивать материально-техническую базу. Без родительских средств невозможно было бы обеспечить развитие ДОО.

## **XIV. Социальная активность и партнерство учреждения**

ДОО в течение многих лет активно сотрудничает с МОУ СОШ №29 г. Магадана, проводят дни открытых дверей и открытые занятия, а также родительские собрания.

Коллектив ДОО провел:

1. Взаимопосещение педагогами ДОО и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в ДОО и школе.
2. Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной к школе группы в подготовке к празднику «Посвящение в первоклассники».
3. Заседание Круглого стола. Тема: Готовность детей к обучению в школе. Преемственность в работе ДОО и школы.
4. Взаимопосещение уроков в первых классах и занятий в подготовительных группах. Семинар-практикум «ФГТ и ФГОС в детском саду и школе».
5. День открытых дверей МОУ СОШ № 29.

Для своевременного определения детей в специализированные группы педагогический коллектив ДОО активно сотрудничает с городской и областной

медико-психолого-педагогическими комиссиями. В отчётном учебном году продолжает свою деятельность медико-психолого-педагогический консилиум.

Также наша ДОО тесно сотрудничает с ГУК «Магаданским областным театром кукол», Магаданским областным краеведческим музеем, Магаданской областной филармонией, Экологическим центром, детской поликлиникой №3, ДЮСШ №1. Библиотекой имени О. Куваева, библиотекой микрорайона «Строитель», Заповедник «Магаданский», областной библиотекой им. А.С. Пушкина.

Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

## **XV. Направления развития ДОО.**

Основными проблемами ДОО на протяжении многих лет являются:

- пропуски без уважительных причин;
- недостаточная активность родителей в работе органов самоуправления.

Обозначенные проблемы с переменным успехом решались в 2015 г. Надо отметить, что качественные показатели некоторых из них изменились в лучшую сторону по сравнению с 2015 г. Например, снизилось на 1,2 дня пропусков без уважительных причин.

Надеемся на более тесное сотрудничество с родителями в связи с введением нового общественного коллегиального органа – «Родительский комитет».

Только при тесном сотрудничестве родительской общественности и педагогов ДОО может быть достигнуто положительное влияние на качество дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Магадана  
«Детский сад комбинированного вида №15»

# Публичный доклад

о состоянии и результатах развития  
муниципальной системы образования  
МБДОУ города Магадана «Детский сад  
комбинированного вида №15»  
в 2015 – 2016 учебном году

город Магадан – 2016 год.

# Приложение

