**I.Общая характеристика ДОО.**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 15» сдано в эксплуатацию в 1987 году. Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии 435 от 08.12.2014 года). Имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») (регистрационный номер ЛО-49-01-000394 от 20.03.2015 года). CвидетельствомАА 118344 от 23 июня 2006 года, выданным Департаментом образования администрации Магаданской области установлен государственный статус – Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории». В соответствии с установленным государственным статусом образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного образования.

 В соответствии с лицензией предельная наполняемость – 240 детей. Списочный состав в 2017 – 2018 учебном году – 298 воспитанников.

 ДОО расположено в микрорайоне «Строитель» по адресу: ул. Набережная реки Магаданки д.55, корпус 5. Телефон 61-99-96.

 Приоритетным направлением работы дошкольной образовательной организации является формирование физической культуры, как культуры здоровья, культуры здорового образа жизни.

В своей деятельности Организация руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Учредителя, настоящим Уставом, договором с Учредителем, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, иными законодательными и нормативными актами.

 Комплектуется организация в течение всего учебного года.

**II.Контингент воспитанников**

В 2019 – 2020 учебном году в ДОО было укомплектовано 13 групп, которые посещали воспитанники:

* 1 группа раннего возраста №3 (1 год – 2 года) – начало года – 7, конец года – 26 детей.
* 1 группа раннего возраста №4 (1 год – 2 года) – начало года – 9, конец года – 23 детей.
* 2-я группа раннего возраста №5 (2 – 3 года) – начало года – 26, конец года – 27 детей;
* 2-я группа раннего возраста №6 (2 – 3 года) – начало года – 27, конец года – 26 детей;
* младшая группа №7 (3 – 4 года) – начало года – 28, конец года – 23 ребенка;
* младшая группа №8 (3 – 4 года) – начало года – 25, конец года – 27 детей;
* средняя группа №9 (4 – 5 лет) – начало года – 24, конец года – 26 детей;
* средняя группа №10 (4 – 5 лет) – начало года – 25, конец года – 27 детей;
* старшая группа №11 для детей с ОНР комбинированной направленности (5 – 6 лет) – начало года – 26, конец года – 29 детей;
* старшая группа №12 для детей с ОНР (комбинированной направленности) (5 – 6 лет) – начало 24, конец года – 24 ребенка.
* подготовительная к школе группа №1 для детей с ОНР (комбинированной направленности) (6 – 7 лет) – начало года – 23, конец года – 23 ребенка.
* подготовительная к школе группа №2 для детей с ОНР (комбинированной направленности) (6 – 7 лет) – начало года – 22, конец года – 24 ребенка.

И группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей-инвалидов, которую посещали 3 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 43%, девочек – 57%.

III.**Состав семей воспитанников.**

Состав семей воспитанников:

простая – 60%;

сложная – 10%;

неполная – 21%;

функционально неполная – 5%;

смешанная –4% .

Возраст родителей:

20 – 30 – мать – 149 – 52%; отец – 112 – 39%;

30 – 40 – мать – 92 – 32%; отец – 31 – 11%;

40 – 50 – мать – 44 – 15%; отец – 36 – 13%;

50 – 60 – мать – 0 – 0%; отец – 4 – 1%;

Семей, где воспитываются опекаемые дети – в 2019 году – 4; в 2020 – 5.

**IV.Социальный статус родителей.**

Кем работают взрослые члены семьи:

служащие – мать – 156 – 54%; отец – 123 – 48%;

рабочие – мать – 89 – 31%; отец – 113– 40%;

неработающие – мать – 40 – 12%; отец – 23 – 8%.

Образование родителей:

высшее – мать – 56 – 33%; отец – 48 – 31%;

неполное высшее – мать – 20 – 7%; отец – 30 – 11%;

средне-специальное – мать – 124 – 37%; отец – 142 – 36%;

среднее – мать – 58 – 21%; отец – 45 – 16%;

неполное среднее – мать – 4 – 2%; отец – 6 – 2%.

 Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, мальчики, дети из семей служащих.

**V.Структура управления в ДОО.**

Структура управления ДОО включает в себя распределение обязанностей в педагогическом коллективе. Данная структура показана на слайде.

Главным является Министерство образования и молодежной политики Магаданской области, ему подчиняется департамент образования мэрии города Магадана, затем городской методический кабинет, наша дошкольная организация, заведующий, ему подчиняются:

* заместитель заведующего по ВМР, в свою очередь – специалисты, педагоги;
* старшая медицинская сестра – младший обслуживающий персонал;
* заместитель заведующего по АХР – обслуживающий персонал;
* председатель родительского комитета – родительский комитет ДОО.

**VI. Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса**

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

* заведующий ДОО – 1;
* заместитель заведующего по ВМР – 1;
* старший воспитатель – 1;
* учителя-логопеды – 3;
* педагог-психолог – 2;
* музыкальные руководители – 2;
* инструктор по физической культуре – 3;
* воспитатели – 21;
* вакансии педагогических специальностей – воспитатель – 1.

Из них имеют:

высшее образование – 21 человек;

неполное высшее – 2 человека;

средне-специальное – 5 человек.

высшую квалификационную категорию – 2 человека;

первую квалификационную категорию – 2 человека;

аттестованы на занятие должности – 22 человек;

без категории – 2 человека;

возраст педагогов –

от 20 – 30 лет – 4 человека;

от 30 – 40 лет – 18 человек;

от 40 – 50 лет – 4 человека;

от 50 – 55 лет – 2 человека.

Средний возраст педагогов 34 года;

По стажу работы – от 1 до 5 лет – 14 человек;

 от 6 до 10 лет – 6 человека;

 от 11 до 15 лет – 2 человека;

 от 16 до 20 лет – 3 человек;

 от 21 и выше – 3 человека.

С воспитанниками работает молодой творческий коллектив.

Члены администрации:

Заведующий ДОО – Самойленко Ольга Петровна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж – 24 года, стаж в должности – 9 лет 10 месяцев. Награждена грамотами управления образования мэрии города Магадана и Департамента образования администрации Магаданской области, Благодарностью мэра города Магадана, почетной грамотой Магаданской городской Думы, благодарственным письмом политического совета Магаданского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Заместитель заведующего по ВМР Старовойт Елена Михайловна, образование высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 15 лет, стаж в должности – 17 лет, Награждена грамотой управления образования мэрии города Магадана и Департамента образования администрации Магаданской области, Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Шахова Александра Александровна - высшее экономическое образование, общий стаж – 7 лет, стаж в должности – 6 лет 10 месяцев. Награждена благодарственным письмом мэра города Магадана.

Старшая медицинская сестра Парубец Александра Александровна – образование средне-специальное, общий стаж – 8 лет, стаж в должности – 4 года. В нашей дошкольной организации работает с марта 2013 года.

**VII. Условия обучения и воспитания.**

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО имеются:

* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* кабинет педагога-психолога;
* три кабинета учителей-логопедов;
* музейная комната «Русская изба»;
* музейная комната «Краеведческая комната».
* медицинский кабинет;
* изолятор;
* прививочный кабинет;
* физкультурный зал;
* музыкальный зал;
* сенсорная комната;
* бассейн;
* кабинет ПДД;
* зимний сад;
* участки для прогулок детей;
* групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
* пищеблок и другие помещения, обеспечивающие быт.

Все кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями как СанПиН, так и другими нормативными актами. Можно сделать вывод, что в ДОО существует материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Вместе с тем остается проблема оснащения участков игровым оборудованием.

**VIII.Обеспечение безопасности.**

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечиваются ООО Охранным агентством «Страж», в ДОО имеется кнопка тревожной сигнализации. Также организация обеспечена автоматической пожарной сигнализацией и речевым оповещением. Техническое обслуживание АПС обеспечивается ООО «Системы безопасности». Заключён договор с ООО «МагаданВидеоСистемы» на техническое обслуживание системы мониторинга ЧС с передачей тревожных извещений на пульт МЧС. Весь коллектив прошел обучение и инструктаж по применению и действиям при ЧС в ДОУ. Установлено наружное видеонаблюдение (8 камер по периметру здания). В ноябре 2015 года в организации установлена система контроля доступа. В 2017 году установлено внутреннее видеонаблюдение (4 камеры).

В 2021 году планируется установить наружное освещение.

**IX.Организация питания.**

В ДОО и в летний и зимний период организованно 5-ти разовое питание на основе единого 10-ти дневного меню, разработанного на основе СанПиН 2.4.1.3049 – 13 утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26. Это: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Единое 10-ти дневное меню разработано для ясельных и дошкольных групп на летний и холодный периоды года, утверждено приказом руководителя МБДОУ №15. В 2017 году ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Магаданской области провело экспертизу меню и выдало Экспертное заключение 16.07.2017 года. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Круглый год проводится витаминизации третьего блюда в обед. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) составляет:

* ясли – 234 рубля 78 копеек;
* сад – 247 рубля 16 копеек.

в соответствии с Постановлением мэрии города Магадана от 15.01.2016 года №46.

Ежемесячный анализ выполнения натуральных норм питания показывает, что детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**X. Забота о здоровье воспитанников.**

ДОО большое внимание уделяет работе с часто болеющими и ослабленными детьми. Вся оздоровительная работа ежегодно корректируется в связи с уровнем здоровья воспитанников.

Согласно принятой классификации здоровья, дети, посещающие ДОО, относятся к разным группам здоровья:

1 группа – абсолютно здоровые;

2 группа – рискующие развитием каких-либо отклонений в состоянии здоровья или уже проявившие этот риск в виде нарушений функций органов и тканей, но не имеющие хронических заболеваний;

3 группа – имеющие какое-либо хроническое заболевание;

4 группа – имеющие значительные отклонения в здоровье;

5 группа – дети-инвалиды.

 Дифференциация детей по группам здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2019 год | 2020 год | Примечание |
| ясли (детей,%) | сад(детей,%) | ясли (детей,%) | сад(детей,%) |
| I | 49 | 102 | 70 | 98 | Здоровые дети |
| II | 34 | 86 | 26 | 78 | Незначительные отклонения в развитии |
| III | 2 | 9 | 3 | 14 | Хронические заболевания |
| IV | - | 3 | 1 | 2 | Значительные отклонения в состоянии здоровья |
| V | - | 1 | 0 | 1 | Дети-инвалиды |
| Всего: | 85 | 200 | 100 | 193 |  |

В 2019 – 2020 учебном году было приняты 85 воспитанников.

Вновь прибывшие дети адаптировались к ДОО со следующими показателями:

 Показатели адаптации вновь прибывших детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего детей по группам | Характер адаптации |
| Лёгкая1 группа | Средней тяжести2 группа | Тяжёлая3 группа | Крайне тяжёлая4 группа |
| Ранний возраст | 40 | 30 | - | - |
| Младший возраст | 5 | - | - | - |
| Средний возраст | 4 | - | - | - |
| Старший возраст | 5 | - | - | - |
| Подготовительная к школе группа | 1 | - | - | - |
| Итого: | 55 | 30 | - | - |

 Контингент всех воспитанников ДОО по диспансерному учёту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виды заболевания | Количество детей, состоящих на учёте | Динамика (уменьшение, увеличение) |
| 2019 г. | 2020 г. |
| 1. | Заболевания сердечно-сосудистой системы | 7 | 7 | 0 |
| 2. | Заболевания органов дыхания | 6 | 2 | - 4 |
| 3. | Заболевания желудочно-кишечного тракта | 2 | 4 | + 2 |
| 4. | Заболевания эндокринной системы | 4 | 2 | - 2  |
| 5. | Заболевания внутренних органов | 11 | 9 | -3 |
| 6. | Заболевания нервной системы | 10 | 16 | + 6 |
| 7. | ЛОР-заболевания | 11 | 12 | + 2 |
| 8. | Кожные и аллергические заболевания | 23 | 23 | 0 |
| 9. | Заболевания органов зрения | 12 | 19 | + 7 |
| 10. | Заболевания опорно-двигательного аппарата | 3 | 3 | 0  |
| 11. | Тубинфицированность | 4 | 2 | -2  |

Контингент всех воспитанников ДОО по уровню и степени физического развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Оцениваемые параметры | Год обследования и анализа (количество детей), % |
| 2019 г. | 2020 г. |
| 1. | Гармоничное развитие | 283/98% | 288/98% |
| 2. | Дисгармоничное развитие за счёт дефицита массы тела | 4/1% | 2/1% |
| 3. | Дисгармоничное развитие за счет избытка массы тела. | 2/1% | 3/1% |
| 4. | Дисгармоничное развитие за счёт дефицита массы тела и окружности грудной клетки | - | - |
| 5. | Дисгармоничное развитие за счет избытка массы тела и окружности грудной клетки | - | - |
| 6. | Дети группы риска | - | - |

Ежегодно весной дети старших, подготовительных групп проходят углублённый медицинский осмотр. Его данные представлены в таблице.

Углублённый медицинский осмотр 2020 г. (дети 5 – 7 лет).

|  |  |
| --- | --- |
| Классификация болезней | 2018 г. |
| Нарушение осанки | 0 |
| Сколиоз | 0 |
| Плоскостопие | 0 |
| Лор. Патология | 1 |
| Бронхиальная астма | 1 |
| Заболевание печени | 0 |
| Заболевание почек | 2 |
| Заболевание желудка | 0 |
| Кожная патология | 15 |
| Туб.инфицирован | 2 |
| ЧДБ | 9 |
| Глазная патология | 11 |

Эффективность работы ДОО представлена в анализе:

Анализ заболеваемости детей в ДОО 2019 – 2020 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Учебный год |
| 1-я половина | 2-я половина |
| ясли | сад | всего | ясли | сад | всего |
| 1. | Среднесписочный состав | 100 | 193 | 293 | 100 | 193 | 293 |
| 2. | Число пропусков дето-дней по болезни | 446 | 375 | 821 | 575 | 299 | 874 |
| 3. | Число пропусков на одного ребёнка по болезни | 4,4 | 1,9 | 2,8 | 5,7 | 1,5 | 3 |
| 4. | Количество случаев заболевания | 104 | 136 | 240 | 110 | 98 | 208 |
| 5. | Количество случаев на одного ребёнка | 1 | 0,7 | 0,8 | 1,1 | 0,5 | 0,7 |
| 6. | Количество часто и длительно болеющих детей | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 9 |

В течение года в ДОО проводились:

* закаливающие процедуры (полоскание горла травами, гимнастика после сна в облегчённой одежде, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, мытье ног летом);
* витаминизация;
* фитотерапия.

Посещаемостьза отчётный период составила 78%; пропущено по болезни каждым ребёнком 14 дней, пропущено каждым ребёнком без причины 38,4 дней. Проблемой остаются пропуски детей без уважительных причин, уровень этих пропусков достаточно высок. Необходимо помнить, что формирование здоровья ребёнка в ДОО в значительной степени зависит от единства целей и задач ДОО и семьи.

**XI.Учебный план и режим работы ДОО.**

В организации реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида №15».

**Цель программы**: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения и т.д.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (инвариантная) составляет **85 процентов** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида №15» – Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) составляет **15 процентов** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида №15»:

***1 модуль*** – региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок» - Магадан 2008 г.;

***2 модуль*** – программа «Система работы по обучению плаванию детей дошкольного возраста» /под ред. А.А. Чеменевой. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г.;

***3 модуль*** – авторская программа для детей 6-7-летнего возраста «Юный лыжник», составитель Зырянова Н.А., инструктор по физической культуре МБДОУ № 15;

***4 модуль*** – авторская программа «Добрая сказка» для детей 5 – 7 лет, составитель Гасс Е.С., педагог-психолог МБДОУ № 15.

 Учебный план рассчитан на 12 возрастных групп для детей с дневным пребыванием в ДО (12 часов).

В организации также реализуется **адаптированная** основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида №15».

**Цель программы**: развитие личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения и т.д.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (инвариантная) составляет **60 процентов** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида №15» – Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) составляет **40 процентов** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида №15»:

***1 модуль*** - примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи / Под профессора Л. В. Лопатиной, 2015 г.

**2 модуль** - региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок» - Магадан 2008 г.;

**3 модуль** - программа «Система работы по обучению плаванию детей дошкольного возраста» /под ред. А.А. Чеменевой. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г.

**4 модуль** - программа социально – личностного развития «Познаю себя» /под ред. М.В. Корепановой, Е.В. Харламповой,2015 г.

 Учебный план рассчитан на 4 возрастных группы для детей с дневным пребыванием в ДО (12 часов).

Данные учебные планы направлены на реализацию целей и задач дошкольного образования и концептуально опираются на принцип выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Учебные планы организации ориентированы на целостное развитие ребёнка и на реализацию целей и задач, поставленных перед муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Магадана «Детский сад комбинированного вида №15» в 2017 – 2018 учебном году:

1. Использование в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста спортивно-ориентированных технологий, способствующих стремлениям ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию, здоровому стилю жизни на основе освоения ценностей спорта и физической культуры.
2. Выявление склонностей детей дошкольного возраста к различным видам деятельности как одно из условий повышения качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО.
3. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (с семьей, общественными организациями).
4. Гармоничное формирование разных видов отношения воспитанников к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного)

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно – эпидемиологические требования содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.13049 – 13). На учебные планы получено заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Магаданской области № 49.МЦ.08.000.М.000097.07.16 от 28.07.2016 г.

В учебные планы включены пять образовательных областей:

1. «Социально-коммуникативное развитие».
2. «Познавательное развитие».
3. «Речевое развитие».
4. «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие»

Реализация учебных планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направления должны занимать не менее 50% общего времени организованно образовательной деятельности.

С младшей группы дети обучаются плаванию, занятия проводятся 1 раз в неделю. Главная задача инструктора по физической культуре – это приобщение детей к воде, формирование первоначальных навыков плавания и умения держаться на поверхности воды, содействовать оздоровлению и закаливанию детей, их гармоничному физическому развитию.

С 2006 года в ДОО существует группа «Особый ребёнок» для детей с ограниченными возможностями. В 2008 – 2009 учебном году посещало группу – 2 детей, 2009 – 2010 – 3 ребёнка с диагнозами ДЦП и синдром Дауна, в 2010 – 2011 – 3 ребёнка с диагнозами ДЦП, синдром Дауна, умственная отсталость, в 2011 – 2012 учебном году – 1 ребёнок с диагнозом ДЦП, в 2012 – 2013 учебном году – 3 детей с диагнозом ДЦП и умственная отсталость, в 2013 – 2014 учебном году – 4 ребенка с диагнозом ДЦП, ЗПР, в 2014-2015 учебном году – 5 детей с диагнозом ДЦП, ЗПР, синдром Дауна, умственная отсталость, в 2015 – 2016 учебном году – 4 ребенка с диагнозом ДЦП, ЗПР, буллезный эпидермолиз, в 2016-2017 учебном году - 4 ребенка с диагнозом ДЦП, ЗПР. В 2019 – 2020 учебном году – 6 детей. С этими детьми занимаются все специалисты ДОО по индивидуальным программам.

**XII.Учебный план и режим работы ДОО.**

В организации реализуется основная образовательная программа дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида №15».

**Цель программы**: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности дошкольника.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения и т.д.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (инвариантная) составляет не менее **60 процентов** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида №15» – Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) составляет не более **40 процентов** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида №15» и представлена парциальными программами и долгосрочными проектами.

Парциальные программы:

- **региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»** под редакцией Л.А.Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук- Магадан: Изд. СВГУ, 2008 г. **Цель программы:** способствовать общему развитию ребёнка дошкольного возраста посредством широкого использования краеведческого и природоохранного материала в воспитательно - образовательном процессе. Программа реализуется как часть ООД таких образовательных областей, как «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», также программа реализуется в режимных моментах.

**- программа «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»** А.А.Чеменева, - СПб издательство «Детство - Пресс», 2011г. **Цель программы:** обучение плаванию детей дошкольного возраста 3 - 7 лет. Программа реализуется как базовый вид деятельности «Физическая культура в бассейне» ООД «Физическое развитие».

**Долгосрочные проекты:**

- подготовительная группа № 5 и № 6- проект «Юный лыжник»;

- младшая группа № 9 и № 10, средняя группа № 11 и № 12 - физическая культура в бассейне (плавание).

В организации также реализуется **адаптированная** основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида №15».

**Цель программы**:проектирование модели коррекционно - развивающей психолого - педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения и т.д.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (инвариантная) составляет не менее **60 процентов** от общего нормативного времени» и реализуется через следующие программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, - СПб, 2015 г.;

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - М.: Мозаика - Синтез, 2016г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) составляетне более **40 процентов** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида №15»и представлена парциальными программами и долгосрочными проектами.

Парциальные программы:

- **региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»** под редакцией Л.А.Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук- Магадан: Изд. СВГУ, 2008 г. **Цель программы:** способствовать общему развитию ребёнка дошкольного возраста посредством широкого использования краеведческого и природоохранного материала в воспитательно - образовательном процессе. Программа реализуется как часть ООД таких образовательных областей, как «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», также программа реализуется в режимных моментах.

**- программа «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»** А.А.Чеменева, - СПб издательство «Детство - Пресс», 2011г. **Цель программы:** обучение плаванию детей дошкольного возраста 3 - 7 лет. Программа реализуется как базовый вид деятельности «Физическая культура в бассейне» ООД «Физическое развитие».

**Долгосрочные проекты:**

- старшая группа № 4 - проект «Добрая сказка»;

- подготовительная группа № 5 и № 6- проект «Коррекционно - развивающая деятельность»;

- старшая группа № 1 и № 2, подготовительная группа № 3 и № 4 - физическая культура в бассейне (плавание)

В ДОУ структуру учебного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида №15» с учётом специфики, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения отражает Учебный план.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач дошкольного образования и концептуально опираются на принцип выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план организации ориентирован на целостное развитие ребёнка и на реализацию целей и задач, поставленных перед муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Магадана «Детский сад комбинированного вида №15» в 2017 – 2018 учебном году:

1. Использование в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста спортивно-ориентированных технологий, способствующих стремлениям ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию, здоровому стилю жизни на основе освоения ценностей спорта и физической культуры.
2. Выявление склонностей детей дошкольного возраста к различным видам деятельности как одно из условий повышения качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО.
3. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (с семьей, общественными организациями).
4. Гармоничное формирование разных видов отношения воспитанников к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного)

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно – эпидемиологические требования содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.13049 – 13). На учебные планы получено заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Магаданской области № 49.МЦ.08.000.М.000088.07.18 от 04.07.2018 г.

В учебные планы включены пять образовательных областей:

1. «Социально-коммуникативное развитие».
2. «Познавательное развитие».
3. «Речевое развитие».
4. «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие»

Реализация учебных планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направления занимают не менее 50% общего времени организованно образовательной деятельности.

С младшей группы дети обучаются плаванию, занятия проводятся 1 раз в неделю. Главная задача инструктора по физической культуре – это приобщение детей к воде, формирование первоначальных навыков плавания и умения держаться на поверхности воды, содействовать оздоровлению и закаливанию детей, их гармоничному физическому развитию.

С 2006 года в ДОО существует группа «Особый ребёнок» для детей с ограниченными возможностями. В 2008 – 2009 учебном году посещало группу – 2 детей, 2009 – 2010 – 3 ребёнка с диагнозами ДЦП и синдром Дауна, в 2010 – 2011 – 3 ребёнка с диагнозами ДЦП, синдром Дауна, умственная отсталость, в 2011 – 2012 учебном году – 1 ребёнок с диагнозом ДЦП, в 2012 – 2013 учебном году – 3 детей с диагнозом ДЦП и умственная отсталость, в 2013 – 2014 учебном году – 4 ребенка с диагнозом ДЦП, ЗПР, в 2014-2015 учебном году – 5 детей с диагнозом ДЦП, ЗПР, синдром Дауна, умственная отсталость, в 2015 – 2016 учебном году – 4 ребенка с диагнозом ДЦП, ЗПР, буллезный эпидермолиз, в 2016 – 2017 учебном году - 4 ребенка с диагнозом ДЦП, ЗПР, в 2017 - 2018 учебном году - 3 ребенка с диагнозом ДЦП. С этими детьми занимаются все специалисты ДОО по индивидуальным программам.

**XII. Результаты воспитательно-образовательной деятельности учреждения.**

В 2017 – 2018 учебном году ДОО работала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В преддверии анализа результативности работы ДОО за прошедший учебный год в организации проводится большая предварительная работа, включающая сбор информации и анализ:

* промежуточных результатов усвоения (каждого психологического возраста) общеобразовательной программы;
* сформированности интегративных (личностных) качеств детей;
* адаптации детей раннего возраста к ДОО;
* готовности детей к школьному обучению;
* результатов поступления детей в школы.

Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2019 - 2020 учебном году показал, что из 297 обследованных детей 276 (93%)подготовлены на должном уровне, т.е. в соответствии с требованиями программы по всем разделам; 21 ребёнок (7%) показали низкий уровень усвоения разделов программы.

Сравнительный анализ достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы на начало и конец 2019 - 2020 учебного года показал, что во всех возрастных группах по всем разделам программы наблюдается положительная динамика развития детей.

Коррекционная работа осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, 2014 г.

Работа с детьми в специализированных группах строится по двум направлениям: коррекция и развитие речемыслительной деятельности детей и коррекция и развитие психофизической деятельности детей (регуляция мышечного тонуса, снятие эмоционального напряжения, релаксация, артикуляционная дыхательная гимнастика, развитие мелкой моторики). Данная работа проводится в тесном контакте учителя-логопеда и педагога-психолога

Диагностика детей специализированных групп за учебный год показала положительную динамику:

**2018-2019 (В – 76%, С – 23,8%, Н - 0,2%)**

**2019-2020 (В – 77%, С – 22,8%, Н - 0,2%)**

Несмотря на это, необходимо продолжать уделять повышенное внимание развитию речи детей, потому что это остается приоритетной задачей на новый учебный год, т.к. ежегодно увеличивается количество детей с задержкой речевого развития и с дефектами речи.

Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

В работе с детьми воспитатели удачно используют принцип краеведения. Дети регулярно посещают краеведческий музей, где знакомятся с растениями, с обитателями наших лесов. Диагностика знаний детей по ознакомлению с природой показала: высокий уровень – 87%, средний – 13%, низкий – нет.

Приоритетной задачей педагогов, работающих на подготовительных к школе группах, является подготовка детей к школьному обучению. Педагоги особое внимание уделяли внимание на развитие интегративных качеств: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга.Из 44 выпускников: высокий (показатель у ребенка сформирован с превышением нормы, опережающее развитие) - 11 детей;достаточный (показатель у ребенка сформирован, соответствует возрасту) - 22ребёнка; средний (показатель у ребёнка проявляется неустойчиво, отдельные компоненты недостаточно развиты) - 11 детей.

По итогам диагностики уровня физического развития на конец учебного года дети показали положительный результат усвоения программного материала: высокий уровень - прыжки в длину с места 91%, метание в цель 82%, бег 40-120 м составил 95%. По показателю гибкости дети имеют достаточно высокий уровень, как на начало, так и на конец года.

Педагоги ДОО уделяют особое внимание закаливающим мероприятиям. Широко используются точечный массаж, бег по «дорожкам здоровья», дыхательная и коррегирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна, музыкально-ритмические занятия, спортивные праздники и соревнования, проводимые совместно с родителями воспитанников и др. мероприятия. Плавание в бассейне является прекрасным закаливающим и укрепляющим здоровье средством. Дети имеют возможность посещать бассейн круглый год. Положительные эмоции, сопровождающие водные процедуры, оказывают благотворное влияние на психофизическое состояние детей.

По результатам выполнения программы по ИЗО - деятельности отмечено, что дошкольники справились с требованиями программы своей возрастной группы, уровень изобразительной деятельности детей повысился*.* Педагоги активно ведут работу по развитию детского творчества. Ведется работа по развитию изобразительного творчества не только традиционными способами, но и широко внедряется в практику работы с дошкольниками использование нетрадиционных техник. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать, творить. В результате планомерной, целенаправленной работы у детей сформированы хорошие навыки художественной изобразительной деятельности. В ДОО постоянно устраиваются красочные художественные детские вернисажи и экспозиции на темы: «Золотая осень», «Родной край», «Зимушка хрустальная», «Наша армия», «Портрет моей мамы», «Дети России - за мир!», «Мой любимый детский сад» и др.

Результаты диагностики образовательной области «Музыка» показали, что общий уровень музыкального развития детей высокий.

Музыкальное воспитание в детском саду проводилось планомерно, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальности и интересов.

Творческие задания сопровождали детей на занятиях во всех видах музыкальной деятельности. На всех праздниках и развлечениях, начиная с младшей группы, каждый ребенок выступал не только в массовых номерах, но и индивидуально (песня, стихотворение, танец, образ в театрализованной постановке знакомой сказки).

На занятиях и в индивидуальной работе музыкальный руководитель старается использовать новый нотный и аудиоматериал. Этому способствует специальные журналы «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», творческий союз с коллегами. Продолжается традиция участия в процессе музыкального и творческого развития не только музыкального руководителя, но и других сотрудников (заведующего, воспитателей, руководителя по физическому воспитанию, младших воспитателей). Эта сплоченность позволяет делать жизнь детей в детском саду намного интересней.

В течение учебного года на базе МБДОУ № 15 функционировала группа кратковременного пребывания «Особый ребенок», которую посещало 2детей-инвалидов.

Коррекционная работа в группе «Особый ребенок» строится на основе единства требований к воспитательному процессу в семье и дошкольной образовательной организации. Содержание работы по повышению уровня компетентности родителей включает в себя:

* знакомство с этапами и закономерностями психофизического развития здорового ребенка. В этих целях планируются и проводятся лекции и беседы, рекомендуется специальная литература;
* объяснение родителям значения режима дня и создания условий для организации деятельности ребенка в семье. Говорится о необходимости выработки единых требований к ребенку;
* обучение родителей приемам формирования навыков самообслуживания в определенные возрастные периоды;
* знакомство родителей с различными видами игрушек и игр, их назначением, ролью в жизни ребенка;
* обучение родителей создавать ситуации совместной деятельности с ребенком.

 Планирование работы с родителями ведется и корректируетсяежемесячно всеми специалистами, работающими в группе «Особый ребенок».

Родители с детьми посещали новогодние утренники, приглашались на кукольные спектакли. На конец года со всеми детьми установлен эмоциональный контакт педагогами ДОО, у воспитанников наблюдается повышенный интерес к отдельным занятиям (бассейн, музыкальное воспитание, игровая деятельность).

Анализ организации работы группы «Особый ребенок» позволяет сделать вывод, что деятельность группы эффективна и организована в полном объеме.

Нерегламентированная деятельность воспитанников дошкольной организации проводится в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями каждого ребёнка, желаниями родителей и рекомендациями педагогов. Предоставлены разнообразные долгосрочные проекты:

* проект «Юный лыжник» - руководитель Зырянова Н.А.- руководитель по физическому воспитанию;
* проект «Добрая сказка» - руководитель Гасс Е.С. – педагог-психолог;
* проект «Коррекционно - развивающая деятельность» - руководитель Гасс Е.С. – педагог-психолог.

Воспитанники и педагоги МБДОУ № 15 в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название конкурса** | **Место** |
| **Международные конкурсы и мероприятия** |
| **Педагоги** |
| ***Конкурс*** профессионального мастерства «Современный педагог - 2019»Номинация здоровьесберегающие технологии  | Диплом 3 степени  |
| **Дети** |
| ***Конкурс*** «Круговорот знаний» | Дипломы 1 степени |
| ***Интеллектуальный конкурс*** «ТалантИКС»Познавательная викторина «Эти забавные животные» | Диплом победителя (1 место) |
| **Всероссийские конкурсы и мероприятия** |
| **ДОУ** |
| ***Конкурс*** музейных комнат | Диплом победителя |
| ***Конкурс сайтов*** образовательных организаций | Диплом участника |
| Национальная премия«Элита российского образования»***Конкурс*** «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании» - 2019Номинация «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно - нравственного воспитания детей - 2019» | Диплом 1 степени |
| ***Конкурс*** «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» | Диплом 1 степени |
| ***Конкурс*** «Работа дошкольной организации с семьей» | Диплом 2 степени |
| ***Конкурс*** «Работа дошкольной организации с семьей»Номинация «Здоровьесберегающие технологии» | Диплом 1 степени |
| **Педагоги** |
| Дистанционный ***конкурс*** с международным участием «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога» | Сертификат участника |
| ***Тестирование*** «Росконкурс Март 2019»«Использование ИКТ в педагогической деятельности» | Диплом 1 степени |
| ***Викторина*** «Профессиональное мастерство педагога» | Диплом лауреата |
| **Дети** |
| ***Конкурс рисунка*** «ЧМ 2019. Футбол объединяет мир!» | Диплом участников |

Выпускники, обучавшиеся по программам дополнительного образования, продолжают свое обучение в Художественной школе, Спортивных школах № 1, 4, в различных кружках и секциях в ДДЮТ и МЦК. Становятся участниками различных городских и областных выставок художественного творчества, различных соревнований, участвуют в концертных программах города.

XIII.Финансовое обеспечение ДОО.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2006 года № 849 «О перечне затрат, учитываемых при установлении родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную программу дошкольного образования», Уставом муниципального образования «Город Магадан» МБДОУ № 15 финансируется за счет субсидий на выполнение муниципального задания (федеральные, муниципальные и родительские платежи).

Со всеми данными относительно финансирования и использования средств вы можете ознакомиться на российском официальном сайте для размещения информации об учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) и на официальном сайте организации [www.sunnymagadan.su](http://www.sunnymagadan.ru).

Пополнение оборудования образовательного процесса на 2019 – 2020 учебный год в МБДОУ №15.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень | Сумма средств ФМО, потраченных на ОП | Сумма внебюджетных источников(за счет родительской платы), потраченных на ОП | Средства социальных партнеров, потраченных на ОП | Примечания |
| Шкафы для одежды детей | 125800 |  |  |  |
| Полотеничницы | 51000 |  |  |  |
| Стулья детские | 54600 |  |  |  |
| Столы детские | 56920 |  |  |  |
| Шкафы, стеллажи для игрушек и пособий | 132415 |  |  |  |
| Мягкие модули | 6220 |  |  |  |
| Доска настенная | 3000 |  |  |  |
| Комплект мебели для группы | 175373 |  |  |  |
| Столы-парты | 54000 |  |  |  |
| Линолеум |  | 89442,50 |  |  |
| ковры |  | 14734,50 |  |  |
| Ковровое покрытие |  | 71726,8 | 8045 |  |
| Шторы рулонные |  | 51948 |  |  |
| Жалюзи |  | 19000 |  |  |
| Методическая литература |  | 11157,50 |  |  |
| Пластиковые окна |  | 278980 |  |  |
| Посуда |  | 46275 |  |  |
| Рециркуляторы |  | 216720 |  |  |
| Интерактивные песочницы |  |  | 0 |  |
| Двери межкомнатные |  |  | 6000 |  |
| Игрушки |  |  | 3000 |  |
| Канцелярские принадлежности |  |  | 39941 |  |
| Костюмы для театрализованной деятельности |  |  | 8700 |  |
| Наборы для опытно-экспериментальной деятельности |  |  | 6000 |  |
| Наборы для подвижных игр |  |  | 2000 |  |
| Контейнеры для игрушек |  |  | 3325 |  |
| Материалы для ремонта игрового оборудования на прогулочных участках и ремонта в группе |  |  | 12200 |  |
| Полка для обуви |  |  | 9000 |  |
| Ролшторы, карниз |  |  | 9600 |  |
| **ИТОГО:** | **659328** | **799 984,30** | **107 811,00** |  |

Фонд материального обеспечения, материальная помощь родителей, участие спонсоров позволили провести косметические ремонты в группах, пополнить материально-техническую базу.

**Благотворительность**

В прошедшем учебном году родители воспитанников оказали нашей организации помощь в приобретении материалов для ремонта групповых помещений, в приобретении штор, ковровых покрытий, карнизов, мебели и т.д. Оказывали помощь в проведении субботников, а также в озеленении участков ДОО.

**Все летние работы по благоустройству помещений и территории нашего ДОО проведены руками сотрудников и родителей, хочется пожелать родительской общественности продолжать активно участвовать в жизнедеятельности нашей организации.**

Депутат Магаданской городской Думы Антон Александрович Басанский приобрел для занятий песочной терапией 5 песочниц. В целях организации доступной среды приобрел для нашей организации 4 двери, что позволило организовать доступ детей-инвалидов в кабинеты учителей-логопедов.

 Таким образом, финансирование идет на социально-защищенные статьи – заработную плату сотрудников, льготы родителям по оплате за ДОО, коммунальные услуги, питание, обеспечение безопасности, обеспечение образовательной деятельности. Помощь родителей позволяет проводить ежегодные косметические ремонты, развивать материально-техническую базу. Без родительских средств невозможно было бы обеспечить развитие ДОО.

**XIV.Социальная активность и**

 **партнерство учреждения**

ДОО в течение многих лет активно сотрудничает с МОУ СОШ №29 г. Магадана, проводят дни открытых дверей и открытые занятия, а также родительские собрания.

Коллектив ДОО провел:

1. Взаимопосещение педагогами ДОО и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в ДОО и школе.
2. Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной к школе группы в подготовке к празднику «Посвящение в первоклассники».
3. Заседание Круглого стола. Тема: Готовность детей к обучению в школе. Преемственность в работе ДОО и школы.
4. Взаимопосещение уроков в первых классах и занятий в подготовительных группах. Семинар-практикум «ФГТ и ФГОС в детском саду и школе».
5. День открытых дверей МОУ СОШ № 29.

Для своевременного определения детей в специализированные группы педагогический коллектив ДОО активно сотрудничает с городской и областной медико-психолого-педагогическими комиссиями. В отчётном учебном году продолжает свою деятельность медико-психолого-педагогический консилиум.

Также наша ДОО тесно сотрудничает с ГУК «Магаданским областным театром кукол», Магаданским областным краеведческим музеем, Магаданской областной филармонией, Экологическим центром, детской поликлиникой №3, ДЮСШ №1. Библиотекой имени О. Куваева, библиотекой микрорайона «Строитель», Заповедник «Магаданский», областной библиотекой им. А.С. Пушкина.

Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

**XV.Направления развития ДОО.**

Основными проблемами ДОО на протяжении многих лет являются:

* пропуски без уважительных причин;
* недостаточная активность родителей в работе органов самоуправления.

Обозначенные проблемы с переменным успехом решались в 2020 г. Надо отметить, что качественные показатели некоторых из них изменились в лучшую сторону по сравнению с 2019 г. Например, снизилось на 4 дня количество пропусков по болезни каждым ребенком.

Надеемся на более тесное сотрудничество с родителями в связи с введением нового общественного коллегиального органа – «Родительский комитет».

Только при тесном сотрудничестве родительской общественности и педагогов ДОО может быть достигнуто положительное влияние на качество дошкольного образования.

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана«Детский сад комбинированного вида №15»о состоянии и результатах развитиямуниципальной системы образованияМБДОУ города Магадана «Детский сад комбинированного вида №15»в 2019 – 2020 учебном годугород Магадан – 2020 год. |

Лист регистрации.

Публичный доклад МБДОУ №15 за 2019 – 2020 учебный год

12.10.2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Подпись |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |