Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана

«Детский сад комбинированного вида №15»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №15
О.П. Самойленко
Приказ №70/2 от 03.09.2018 года.

Положение

о педагоге-экспериментаторе

ПРИНЯТО
Советом педагогов
МБДОУ г. Магадана «Детский сад комбинированного вида №15»
Протокол №1 от 03.09.2018 года

1. Общие положения.

1.1. Статус педагога – экспериментатора может получить работник дошкольной образовательной организации, деятельность которой соответствует общим функциональным обязанностям педагогических и руководящих кадров и настоящему Положению.

1.2. Статус педагога – экспериментатора присваивается приказом руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида №15» (далее по тексту «Организация») на срок, определенный программой исследования, но не более чем на 5 лет.

1.3. Педагог-экспериментатор имеет право на дифференцированный подход к оплате своего труда в зависимости от результатов своей исследовательской деятельности в пределах фонда стимулирования Организации.

1.4. Результаты деятельности педагога – экспериментатора могут учитываться при проведении его аттестации.

1.5. Статус педагога – экспериментатора снимается приказом руководителя Организации

- по истечении срока эксперимента;
- в случае невыполнения программы и плана исследовательской деятельности.

2. Содержание деятельности педагога – экспериментатора:

2.1. Педагог – экспериментатор выбирает тему или раздел исследования, соответствующую приоритетным направлениям исследовательской деятельности Организации. Тема (или раздел) исследования согласовывается с Проектным офисом Организации. В течение месяца после утверждения темы исследования педагог – экспериментатор разрабатывает индивидуальную программу экспериментальной (исследовательской) работы.

2.2. Педагог – экспериментатор совместно с Проектным офисом Организации отслеживает проводимый эксперимент, анализирует результаты обучения, воспитания и развития детей по выбранной экспериментальной программе, принятой методике или технологии.

2.3. Педагог – экспериментатор:

- работает над созданием или апробацией новых учебных и методических пособий, программ, проспектов;
- участвует в работе по накоплению в методическом кабинете наглядных и методических пособий, справочных информационных материалов для обеспечения своей исследовательской деятельности;
- непрерывно повышает свою квалификацию, принимает участие в организации повышения квалификации работников образовательного учреждения;

- участвует в методической и исследовательской деятельности Организации, корректирует, изучает, рецензирует программы и разрабатывает методические пособия, дидактические материалы и т.д.

3. Специальные требования к знаниям и умениям

3.1. Педагог – экспериментатор должен знать:

- основы организации экспериментальной (исследовательской) деятельности, в том числе в части ее нормативно-правовой базы и структуры педагогического исследования;
- основные методы педагогической и психологической диагностики эффективности образовательного процесса;
- современные тенденции развития Российской, региональной и муниципальной систем образования

3.2. Педагог – экспериментатор должен уметь:

- использовать психолого – педагогические знания и знание основ организации экспериментальной (исследовательской) деятельности в повседневной профессиональной деятельности;
- анализировать собственную педагогическую деятельность;
- рационально и целенаправленно использовать новые научно-педагогические разработки и передовые достижения педагогической практики.